

2022年度
神戸大学大学院国際協力研究科
博士課程前期課程入試 第Ⅰ期
(一般入試)

専門科目
問題冊子

全9ページ

経済学・経済開発論	P. 1	国際関係論	P. 6
法学概論	P. 3	教育開発論	P. 7
国際法	P. 4	公衆衛生学	P. 8
政治学	P. 5	国際防災論	P. 9

- ※ 設問ごとに解答用紙を分けて解答すること。
- ※ 各受験者は、受験票に明記されている受験科目のみを解答すること。
それ以外の科目を解答した場合は、採点の対象になりません。
- ※ 全ての専門科目について、日本語又は英語での解答を認める。

2021年8月30日実施

2022年度 神戸大学大学院国際協力研究科
入学試験（第Ⅰ期）試験問題
〔試験科目：専門科目（経済学・経済開発論）〕

以下の設問に答えなさい。ただし、設問1は1枚目の解答用紙に、設問2は2枚目の解答用紙に分けて解答すること。

設問1 次の用語から5つを選択して、それぞれについて説明しなさい。（各10点、計50点）

- (1) 環境クズネツ曲線
- (2) オランダ病
- (3) 恒常所得仮説
- (4) DSGEモデル
- (5) GDPギャップ（需給ギャップ）
- (6) 輸入代替工業化
- (7) 多次元貧困指数
- (8) ジニ係数
- (9) 逆の因果関係（Reverse Causality）
- (10) 無作為化比較対照試験（RCT）

設問2 次の(1)～(3)より1つを選択し、選択した問題番号を明記した上で、解答を記入しなさい。（50点）

- (1) 「中所得国の罠」について説明し、なぜ中所得国はこの罠に陥り易いのかその原因を論じなさい。また、この罠から脱するにはどのような政策を実施すれば良いか政策提言しなさい。
- (2) 生産関数が以下の式で与えられている。

$$Y = AK^\alpha L^{1-\alpha}$$

Yは生産、Aは技術水準、Kは資本、Lは労働を表している。また、資本レント、賃金を表現する際には、それぞれr、wという記号を用いるものとする。なお、Yの価格は1であるとする。この時、次の設問に答えなさい。

- (A) ある水準のYが与えられた時に、K、Lの量を適切に選ぶことにより、そのYの生産費用を最小化するという費用最小化問題を考える。この費用最小化問題についての1階の条件式を示しなさい。（15点）
- (B) (Yが所与である時の) KとLについての要素需要関数を導出しなさい。（20点）
- (C) Yの総費用関数を導出しなさい。なお、総費用を表現する際には、TCという記号を用いなさい。（15点）

(3) いま、サイコロを何度も振って得られる標本（出た数字の集まり）について考える。このサイコロは全く偏りが無く、出る数字は完全にランダム（無作為）であり、1～6の目が出る確率はそれぞれ六分の一（ $1/6$ ）であるとする。

(A) このサイコロを 10 回振ったときに得られる標本 $\{y_1, y_2, y_3, \dots, y_9, y_{10}\}$ の平均値、すなわち標本平均を式で表しなさい。ここで、 y_1 は 1 回目に出た数字を、 y_2 は 2 回目に出た数字を表すという具合に、添字（下に付いた数）の値は出た順番を表す。（和記号 Σ を用いても、用いなくてもよい。）(10 点)

(B) このサイコロを振ったときに出る数字の期待値 $E[y_i] = \mu_y$ (あるいは母平均とも言う) は幾らになるか。ここで、 $E[\cdot]$ は期待値演算子を意味する。(ヒント：期待値とは、数字とその数字が出る確率の積を、全ての数字について足し上げたもの。)(10 点)

サイコロを 10 回振って出る j 番目 ($1 \leq j \leq 10$) の数字を y_j とするとき、以下の式を最小にするような、最小二乗推定量 m を見つける問題を考える。

$$\sum_{j=1}^{10} (y_j - m)^2 \quad (1)$$

ここで、 Σ は和記号を表し、例えば、以下のように a_1 から a_4 まで足し上げる場合には、次のように書く。

$$a_1 + a_2 + a_3 + a_4 = \sum_{j=1}^4 a_j$$

(C) 上で示された (1) の式を最小にするための、1 階の条件 (FOC: First Order Condition) を導出しなさい。(10 点)

(D) 2 階の条件 (SOC: Second Order Condition) が満たされていることを示しながら、この推定量 m が (A) で求めた標本平均と等しくなることを示しなさい。(10 点)

(E) (D) で求めた推定量 m が母平均 (μ_y) の不偏推定量 (unbiased estimator)、すなわち、 $E[m] = \mu_y$ となることを示しなさい。(10 点)

2021年8月30日実施

2022年度 神戸大学大学院国際協力研究科
入学試験（第Ⅰ期）試験問題
〔試験科目：専門科目（法学概論）〕

以下の設間に答えなさい。ただし、設問1は1枚目の解答用紙に、設問2は2枚目の解答用紙に分けて解答すること。

設問1 次の文を読んで、下記の問（1）および（2）に答えなさい。

「憲法は、国の最高法規であるが、この憲法の最高法規性は、ときとして、法律等の下位の法規範や違憲的な権力行使によって脅かされ、ゆがめられるという事態が生じる。そこで、①このような憲法の崩壊を招く政治の動きを事前に防止し、または、②事後に是正するための装置を、あらかじめ憲法秩序の中に設けておく必要がある。この装置を、通常、憲法保障制度と言う。」芦部信喜・高橋和之補訂（2011）、『憲法』（第五版）363ページ、岩波書店

（1）下線部①について、日本国憲法には、憲法の崩壊を招く政治の動きを事前に防止するために、憲法の最高法規性を宣言する条文のほか、どのような規定が盛り込まれているか、3つ挙げて、その内容を説明しなさい。 （30点）

（2）下線部②について、法律等の下位の法規範や違憲的な権力行使によって憲法の最高法規性が脅かされ、ゆがめられるという事態を事後に是正するための制度を何と呼ぶか、また、その特徴を説明しなさい。 （20点）

設問2 以下の用語から5つを選んで、それぞれ説明しなさい。 （各10点）

- ・生ける法
- ・特別法
- ・インカメラ手続
- ・仮処分
- ・請負
- ・時効の援用
- ・善意
- ・親告罪
- ・自首
- ・無期懲役

2021年8月30日実施

2022年度 神戸大学大学院国際協力研究科
入学試験（第Ⅰ期）試験問題
〔試験科目：専門科目（国際法）〕

国際機構の国際法人格および権能について、国際司法裁判所「国連の職務中に被った損害に対する賠償」事件勧告的意見（1949年）に触れつつ、体系的に論じなさい。（100点）

2021年8月30日実施

2022年度 神戸大学大学院国際協力研究科
入学試験（第Ⅰ期）試験問題
〔試験科目：専門科目（政治学）〕

以下の設問に答えなさい。ただし、設問1は1枚目の解答用紙に、設問2は2枚目および3枚目の解答用紙に分けて解答すること。

設問1 民主主義が確立した国では、政治家は、通常、数年に一度程度しか行われない選挙によって選出される。そこにおいて選挙と次の選挙の間、有権者と政治家を結びつける役割を伝統的にはたしてきたのは、新聞やテレビといったマスコミである。また、特に近年は、さまざまな人が直接情報を発信できるSNSの役割も注目されている。

とはいいうものの、マスコミやSNSのあり方や発達の程度は、各国・地域によってさまざまである。それでは、そのようなマスコミやSNSのあり方や発達の程度は、それぞれの国の政治、特に政治家のリーダーシップに、どのような影響を与えているのだろうか。新型コロナウイルスへの対応など具体的な事例を想定して、政治学的な観点から自らの意見を交えて論じよ。（50点）

設問2 次の用語の中から5つを選択して、それぞれについて政治学的な含意を踏まえて、説明せよ。（各10点、計50点）

- (1) イデオロギー的分断
- (2) 世界価値観調査
- (3) ゲリマンダー
- (4) 内的有効性感覚
- (5) ナショナリズム
- (6) 合理的行為者モデル
- (7) 司法積極主義
- (8) チキン・ゲーム
- (9) 包括政党
- (10) 熟議民主主義
- (11) フレーミング効果
- (12) ポジティブリスト方式
- (13) 国家緊急権

2021年8月30日実施

2022年度 神戸大学大学院国際協力研究科
入学試験（第Ⅰ期）試験問題
〔試験科目：専門科目（国際関係論）〕

以下の設問に答えなさい。ただし設問1は1枚目の解答用紙に、設問2は2枚目の解答用紙に分けて解答すること。

設問1 国際関係論における制度について、以下の問いに答えなさい。（計50点）

- (1) 国際関係論において制度とは多義的な概念である。国際関係論の理論を二つ取り上げ、それぞれがどのように制度を定義しているか、また、制度構築の主たるアクターを何と考えているか、具体例を挙げながら論じなさい。（15点）
- (2) 上で取り上げた二つの理論は、制度の機能をそれぞれどのように論じているか、両者の違いを明確にしながら論じなさい。（15点）
- (3) 気候変動のグローバル・ガバナンスにおける制度を二つ以上選び、上で取り上げた二つの理論的説明が当てはまるかどうかを検証しなさい。（20点）

設問2 次の項目の中から5つを選択して、それぞれについて具体的な事例をまじえて簡潔に説明しなさい。（各10点、計50点）

- (1) ポストコロニアリズム
- (2) グローバルな正義
- (3) 複合差別
- (4) 差延
- (5) 生権力
- (6) 霊権安定論
- (7) ジェンダー主流化

2021年8月30日実施

2022年度 神戸大学大学院国際協力研究科
入学試験（第Ⅰ期）試験問題
〔試験科目：専門科目（教育開発論）〕

以下の6つの設問から4つを選び、問題に答えなさい。各設問をそれぞれ別の解答用紙に分けて解答すること。（各25点、計100点）

設問1 「教育機会の平等化」は「さまざまな社会的機会の平等化」をどのようにもたらすのだろうか。あなたの考えを論理的に説明しなさい。

設問2 新型コロナウイルスの感染拡大に伴い、世界各国の学校では多様なオンライン教育が展開されている。対面による授業と比較して、オンラインによる授業にはどのような効用と課題が考えられるかを具体的に説明しなさい。

設問3 教育の費用便益分析法は世界銀行やアジア開発銀行等の国際援助機関が教育プロジェクトを査定する際に活用されている。その一方で、この分析手法に批判的な意見もある。費用便益分析法について詳しく説明しなさい。また、その批判についても論じなさい。

設問4 SDGs時代における開発途上国への教育開発援助のあり方について、具体例を提示して効率的・効果的な援助とは何か、あなたの考えを論じなさい。

設問5 パウロ・フレイレの識字教育の理念について、彼の提唱する「課題提起型教育」、「意識化」、「エンパワーメント」という用語を使用して説明しなさい。

設問6 何らかの障がいのある児童・生徒に対して教育機会を提供する方法は、インクルーシブ教育と特別支援教育に大別できる。インクルーシブ教育に期待される効用と課題、特別支援教育に期待される効用と課題をそれぞれ論じなさい。

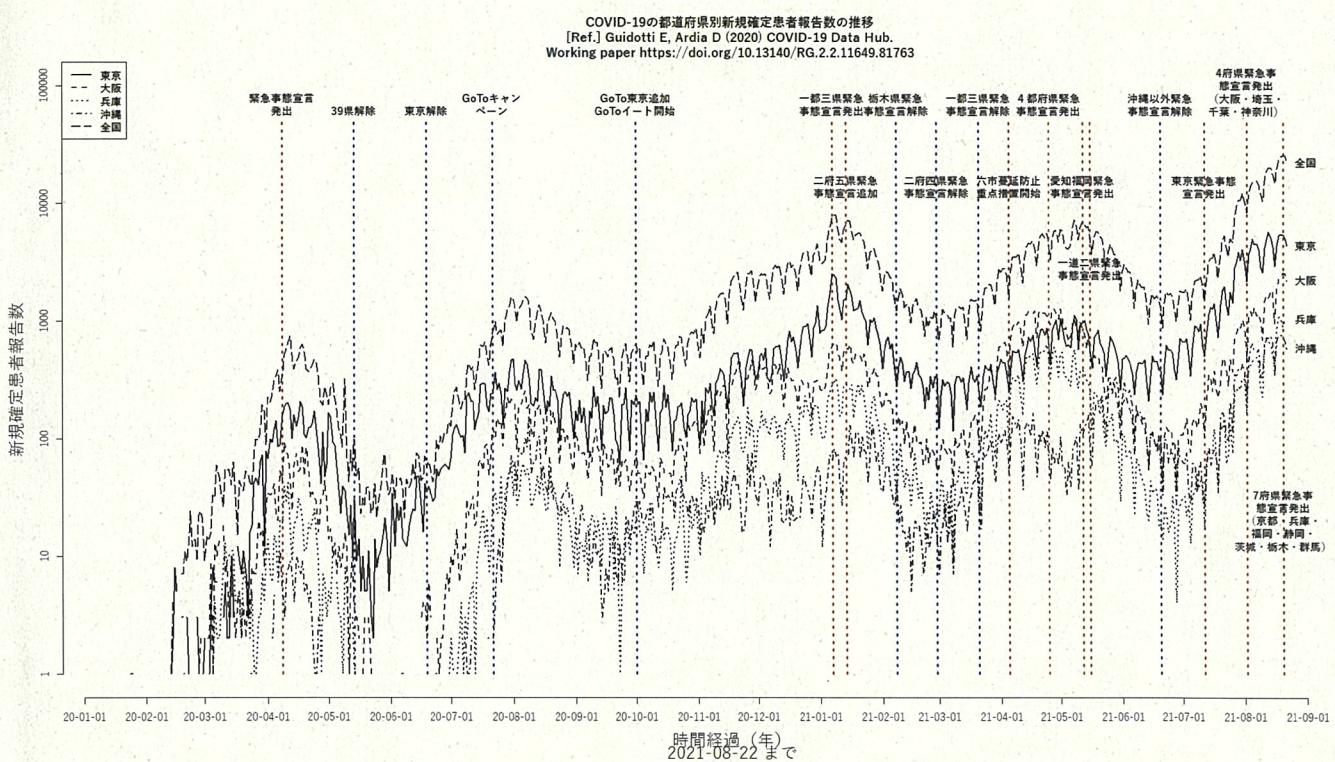
2021年8月30日実施

2022年度 神戸大学大学院国際協力研究科
入学試験（第Ⅰ期）試験問題
〔試験科目：専門科目（公衆衛生学）〕

以下の設問1または設問2のどちらかを選んで答えなさい。（どちらでも100点満点）

設問1

- (1) 下図は日本全国と、東京都、大阪府、兵庫県、沖縄県について、COVID-19の新規感染確定者の報告数の推移を片対数で示したグラフである。このグラフから読み取れることを、箇条書きですべて書きなさい。（40点）



データ出典：Guidotti E, Ardia D (2020) COVID-19 Data Hub. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.11649.81763>

- (2) 次の専門用語から2つを選んで、それぞれ300字程度で説明しなさい。（各30点、計60点）
(A) 合計出生率、(B) ユニバーサルヘルスカバレッジ、(C) 罹患率比、(D) ROC曲線、(E) 3R戦略

設問2

- (1) 新興・再興感染症について説明しなさい。（20点）
(2) 新興・再興ウイルス感染症の1例を挙げて、原因ウイルスの特徴や感染経路と流行状況、予防法や治療法について説明しなさい。（80点）

2021年8月30日実施

2022年度 神戸大学大学院国際協力研究科
入学試験（第Ⅰ期）試験問題
〔試験科目：専門科目（国際防災論）〕

以下の設問に答えなさい。ただし、設問1は1枚目の解答用紙に、設問2は2枚目の解答用紙に分けて解答すること。

設問1 次の用語について、それぞれ説明しなさい。

(各10点、計50点)

- (1) リスク管理 (Risk Management)
- (2) 脆弱性 (Vulnerability)
- (3) グリーンインフラ (Green Infrastructure)
- (4) ハザードマップ (Hazard Map)
- (5) 地区防災計画 (Community disaster management plan)

設問2 近年の国内における風水害（2018年の西日本豪雨、2019年の令和元年台風19号、2020年の令和2年7月豪雨など）の特徴と課題を、予防対策、応急対応、復旧・復興ごとに区分して、具体例を示しながら説明しなさい。

(50点)