



GSICS 2026

Graduate School of
International Cooperation Studies
KOBE UNIVERSITY

神戸大学大学院国際協力研究科

Message From The Dean

研究科長からのメッセージ



内田 雄一郎

神戸大学大学院
国際協力研究科長
教授

UCHIDA Yuichiro

Dean and Professor
Graduate School of International
Cooperation Studies
Kobe University

変動する世界に、確かな知と実践で応える Advancing with sound knowledge and steady action in a changing world.

世界は今急速に変化しており、特に米国の新政権の登場により、国際情勢の不安定化が懸念されています。このような時代において、国際協力の重要性は一層増していますが、同時にその概念が形骸化し、表面的な取り組みに終わってしまう危険性も存在します。

世界全体では貧困が減少し続けているものの、アフリカでは依然として貧困問題が深刻であり、過去10年間で貧困者数の増加が顕著です。この現実を前に、SDGs（持続可能な開発目標）をはじめとする国際協力の理念が単なるスローガンや政策の枠を超えて、具体的な成果を挙げる形で実行される必要性が高まっています。今こそ、国際協力の枠組みを見直し、より実効性のある形で再構築することが必要です。

本研究科は1992年の設立以来、様々な国際的な課題に対応するため、絶えず改革と進化を重ねてきました。私たちの使命は、社会のニーズに応じた柔軟で実践的な教育を提供し、現場で即戦力となる人材を育てることです。グローバルな課題に取り組むためには、単に理論を学ぶだけでなく、実際に国際社会でどのように貢献できるかを実践的に学び続けることが求められます。我々の研究科は、学生が自らの専門性を深め、国際協力の現場で実効性のある変革を実現する力を育む場です。国際情勢が混迷を深める今こそ、真に持続可能な解決策を見出し、より良い世界を築くために共に努力していく時です。未来の国際協力を牽引する皆さんの活躍を心から期待しています。

The world is undergoing rapid changes, and with the arrival of the new U.S. administration, concerns over international instability are growing. In such an era, the need for international cooperation is more critical than ever. However, there is a risk that this concept may become hollow, reduced to mere superficial efforts.

While global poverty is decreasing, Africa still faces serious poverty issues, with a notable increase in the number people living in extreme poverty over the past decade. This underscores the significance of international cooperation, as currently epitomized by the SDGs, to move beyond slogans and become meaningful and actionable. In these uncertain times, it is essential to rethink the concept of international cooperation and make it more practical and effective.

Since its establishment in 1992, our school has continually adapted to changing global issues. Our goal is to equip students with the knowledge and skills necessary to address real-world challenges. We are committed to fostering future leaders who will drive tangible change in international cooperation and look forward to the contributions of all students in shaping a better world.



Contents

研究科長からのメッセージ 1	特色ある教育プロジェクト 11～16	数でみるGSICS 23
Message From The Dean	Distinct Education Projects	GSICS in Numbers
目次 2	・ グローバルネットワークプログラム	院生の成果と進路 24
Contents	Global Network Program	Works & Career of GSICS
研究科の特徴 3	・ キャンパスアジアプラスプログラム	Students
Our Features	CAMPAS Asia Plus Program	六甲台第1キャンパス 25
2つの課程：	・ インターンシップ	Location of GSICS on the
前期課程（修士課程）と後期課程 5	Internship	Rokkodai 1 st Campus
Our 2 Courses：	・ 高度海外研究	
Master's and Doctoral Courses	Advanced Overseas Research	アクセス 26
3つの専攻（前期課程・英語コース） 6	・ 海外実習	Access
Our 3 Departments	International Fieldwork	
（for English-taught Master's Course）	海外留学 17～20	
4つのプログラム	Study Abroad	
（前期課程・日本語コース） 7	・ ダブルディグリー・プログラム	
Our 4 Programs	Double Degree Program	
（for Japanese-taught Master's Course）	・ 交換留学協定	
	Exchange Program	
	・ 海外学術交流協定	
異分野横断的な教育・研究体制 9	Academic Exchange Agreements	
Cross-disciplinary Education & Research	修了生からのメッセージ 21	
	Message From Alumni	

Our Features

研究科の特徴

1

日本語コースと英語コース Japanese-taught Course and English-taught Course

日本語コース（4月入学）と英語コース（10月入学）の2コースがあります。英語コースには、世界各地からの留学生が在籍しています。本研究科全学生の約半数が、留学生です。

GSICS offers 2 courses: Japanese-taught Course (April enrollment) and English-taught Course (October enrollment). The English-taught Course has students from all over the world. International students comprise approximately fifty percent of those enrolled in GSICS.

2

異分野横断的な教育・研究体制 Cross-disciplinary Education and Research Supervision

法学、経済学、保健学、工学、国際文化学の5研究科、経済経営研究所、大学教育推進機構、都市安全研究センターの学内機関の協力を得て、異分野横断的な教育・研究体制を可能にしています。

GSICS receives support from Kobe University graduate schools and research institutes, including the Graduate Schools of Economics, Law, Health Sciences, Engineering and Intercultural Studies, the Research Institute for Economics and Business Administration, the Institute for the Promotion of Higher Education, and the Research Center for Urban Safety and Security.

国際協力の 一翼を担うために

To play a vital role in
international cooperation

GSICS

5 Features
つの特徴

地球上では経済の脱国境化、貧困、紛争・テロ、地球温暖化、感染症の蔓延など、国家を単位とする従来の枠組みではとらえきれない、数々の問題が生じています。

GSICSには、多様化、複雑化し、日々変わってゆく諸問題に対応する能力を構築するための様々な機会があります。

Our world is confronted with a range of transnational issues such as the emergence of a borderless economy, poverty, armed conflict, terrorism, global warming, and the spread of infectious diseases.

GSICS offers a variety of opportunities to build the capacity to deal with an increasingly diverse, complex, and changing world.

3

国際協力の実務家・専門家から学ぶ Opportunities to Learn from Experts in International Cooperation

専任教員に加えて国内外の国際協力の実務家・専門家を客員教員・非常勤講師として迎えています。

The faculty of GSICS includes experts in international cooperation from Japan and other countries, serving as full-time and visiting professors, as well as adjunct lecturers.

4

海外実習・インターン・海外留学 International Fieldwork, Internship and Study Abroad

海外実習・インターンシップを授業科目のひとつとして単位認定し、学生の渡航費用の一部を補助しています。また協定校への交換留学やダブルディグリー・プログラムによる留学が可能です。

Internships and international fieldwork are offered in the form of formal classes with credits and with part of the costs subsidized. GSICS students can study abroad through exchange and double degree programs with partner universities.

5

キャリアサポート Career Support

世界銀行、ユニセフ、ユネスコなどの国際機関のスタッフによる就職セミナーや、国内企業への就職を希望する院生を対象としたガイダンス、情報交換を頻繁に行っています。

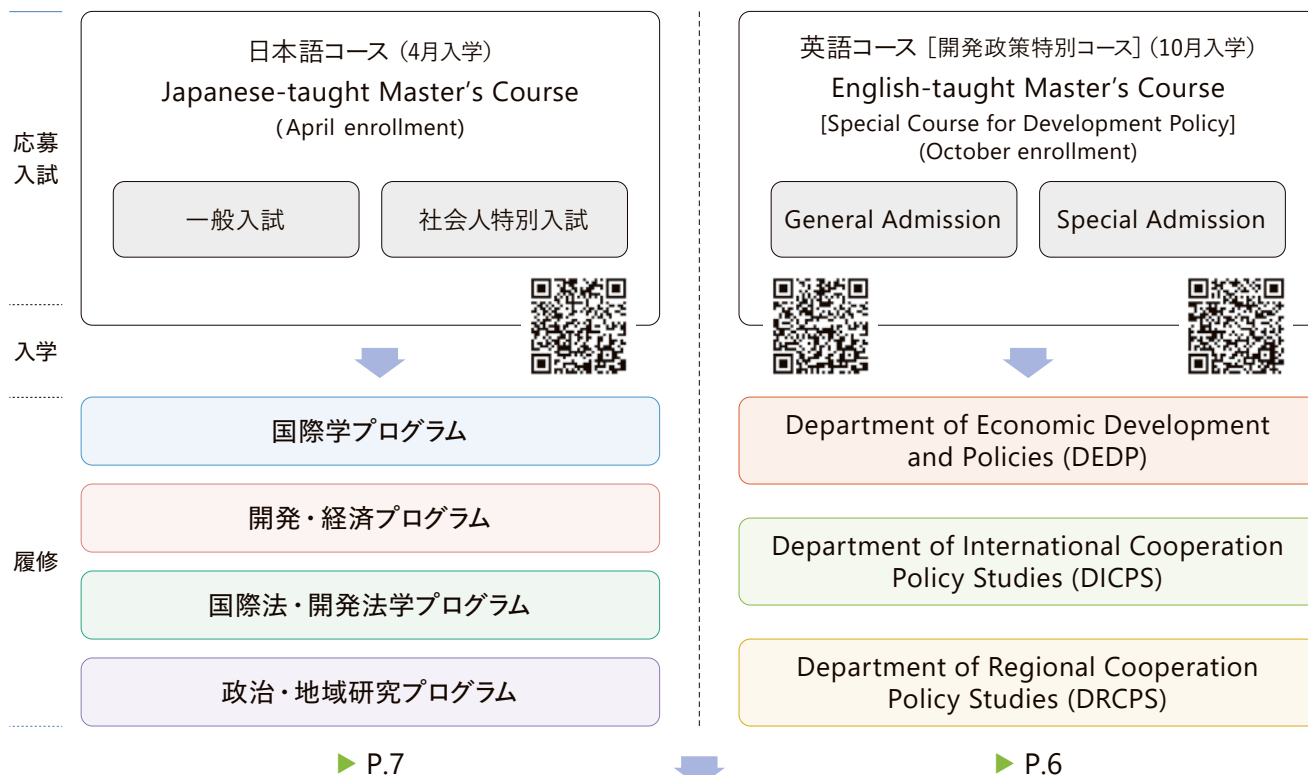
Recruitment seminars are regularly held at GSICS by international organizations including the World Bank, UNICEF, and UNESCO. Job guidance, seminars, and information sharing are also provided.

Our 2 Courses : Master's and Doctoral Courses

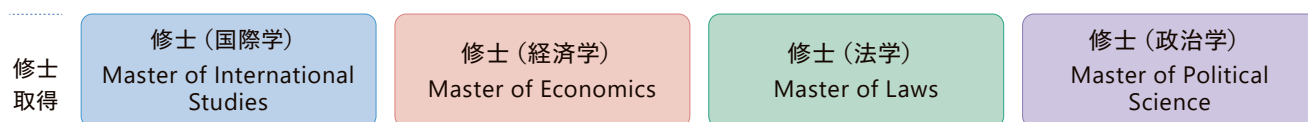
2つの課程：前期課程（修士課程）と後期課程

博士課程前期課程 Master's Course

入学定員70名 Admission Capacity 70 Students

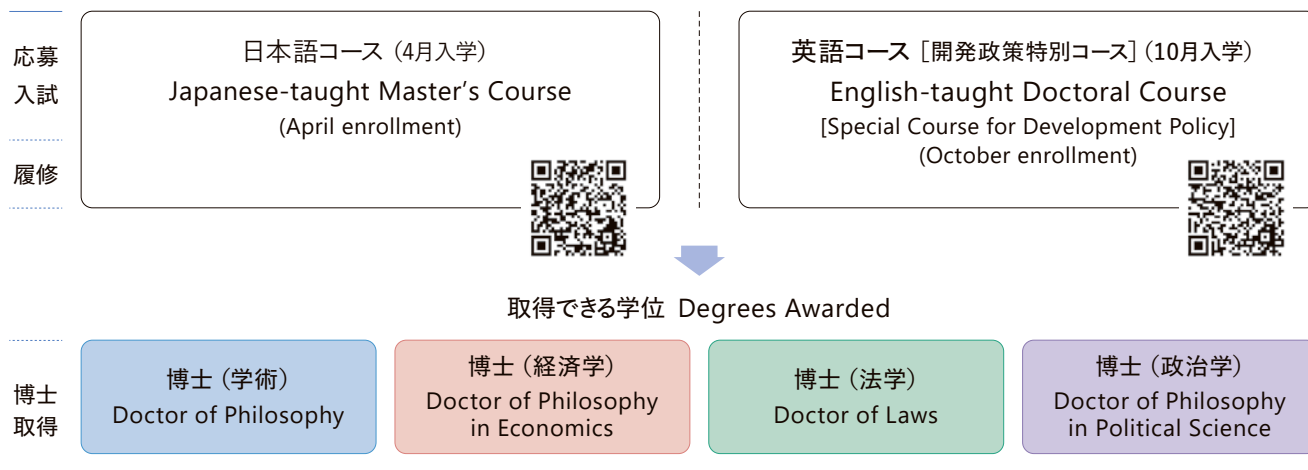


取得できる学位 Degrees Awarded



博士課程後期課程 Doctoral Course

入学定員23名 Admission Capacity 23 Students



Our 3 Departments (for English-taught Master's Course)

3つの専攻 (前期課程・英語コース)

English-taught Master's Course 3 Departments

Seminars

Department of Economic
Development and Policies (DEDP)

Department of International
Cooperation Policy Studies (DICPS)

Department of Regional
Cooperation Policy Studies (DRCPS)

Requirements to complete the Master's Course

- Enrollment in the Master's Course for at least two years.
- Acquisition of at least 8 credits of special seminars.
- Acquisition of at least 22 or more credits from the subjects other than special seminar.
- Passing the review of the Master's thesis or research paper in English, and the final examination

Lectures

Subjects	Credits
■ Microeconomics	2
■ Macroeconomics	2
■ Monetary Theory	2
■ Public Finance	2
■ International Economics	2
■ Mathematics for Social Sciences	2
■ Statistics	2
■ Econometrics	2
■ Growth Theory	2
■ Economic Development Studies	2
■ Socio-Economic Development Theory	2
■ Environmental Economics	2
■ Development Management	2
■ International Development Cooperation	2
■ Human Capital Development	2
■ Social Research Methods for Development	2
■ Special Lecture on Development Economics	2
■ Special Lecture on Development Policy	2
■ Special Lecture on Development Planning	2
■ Special Lecture on Development Management	2
■ Introduction to International Cooperation Law	2
■ Introduction to International Human Rights Law	2
■ Introduction to Law of International Organizations	2
■ Introduction to International Environmental Law	2
■ International Criminal Law	2
■ International Security and International Law	2
■ International Polar Law II	2

Subjects	Credits
■ Law and State Building	2
■ Law and Economic Development	2
■ Law and Social Development	2
■ International Labor Law	2
■ Introduction to Political Analysis	2
■ Japanese Politics	2
■ Political Development	2
■ Local Government	2
■ Principles of Political Research	2
■ International Relations	2
■ Issues in Peace and Development I	2
■ Issues in Peace and Development II	2
■ Japanese ODA	2
■ Disaster Risk Management	2
■ Post-Disaster Recovery Planning	2
■ Demography	2
■ Medical Anthropology	2
■ Environmental Health	2
■ Special Lecture on International Cooperation Law	2
■ Special Lecture on Transnational Relations	2
■ Special Lecture on Political and Social Development	2
■ Special Lecture on Institution Building	2
■ Academic Writing	2
■ Law of the International Civil Service	2
■ International Fieldwork	2
■ Internship	2

■ International Studies

■ International Law / Law and Development

■ Development and Economics

■ Political Science and Area Studies

Our 4 Programs (for Japanese-taught Master's Course)

4つのプログラム (前期課程・日本語コース)

国際学プログラム

International Studies Program

ねらい・特色
Focus and Goals



学際的な視野を養う

Cultivating an interdisciplinary perspective

国際学プログラムでは、国際関係論、開発運営論、教育開発論、保健医療論、国際防災論などの幅広い学問分野にわたり、世界水準の研究に基づいた多彩な科目を提供しています。武力紛争、気候変動、人道危機、教育格差、感染症、大規模自然災害など、一国のみでは解決の難しいグローバルな課題はどのように生じ、どのように解決できるのか。国際機構、市民社会、企業などどのような役割を果たせるのか。そのような問いを探究するにあたって、一つの学問分野を深めると同時に、複数の分野にまたがった学際的な視野を養うこともできるのが本プログラムの魅力です。



小川 啓一
教授

OGAWA Keiichi
Professor

The International Studies Program offers various courses ranging from International Relations, Development Management, Educational Development, and International Health to Disaster Risk Management. Students are expected to build expertise in one discipline and simultaneously develop a broader perspective by learning other disciplines. We provide lectures on cutting-edge academic research and courses to teach basic research skills. Our program can help students explore questions such as how to understand complex global issues, including military conflicts, climate change, humanitarian crises, educational inequality, pandemics, and natural disasters, and what kind of roles international organizations, civil society, and the private sector, as well as national and subnational governments, can play to solve the problems.

開発・経済プログラム

Development and Economics Program

ねらい・特色
Focus and Goals



経済学を基礎から応用まで学ぶ

Studying economics from the basics to the advanced levels

途上国を訪れると様々な問題を目にします。しかし、その裏には複雑な利害関係がある事も多く、単純ではない事が常です。問題を解決するには、複雑な問題の骨子を理解し、政策を立案し、関係者を説得し、政策を実行する能力が必要です。そのプロセスで経済理論や計量経済学（データ分析）の知識が大いに役立ちます。多くの学生は、途上国の発展に貢献したいという情熱を持って、本学に入学します。本プログラムは、経済学を基礎から発展まで教える事で、皆様の情熱が、実際の政策となって実を結ぶまでの橋渡し役を担って行きたいと思います。



高橋 新吾
教授

TAKAHASHI Shingo
Professor

When we visit developing countries, we see various problems. but they are not always simple, as there are often complex interests behind them. To solve these problems, you will need to understand the issues, formulate policies, persuade the people involved, and then implement your policies. Knowledge of economic theory and econometrics (data analysis) will be of great help in this process. Many students enter our department with a passion to help developing economies grow. By teaching economics from the basics to the advanced levels, our program hopes to serve as a bridge between your passion and actual policy implementation.

国際法・開発法学プログラム

International Law/Law and Development Program

ねらい・特色
Focus and Goals



法的思考を学ぶ

Learning legal thinking

本プログラムは、修士（法学）または（国際学）の学位を取得して、法的思考を駆使して国際社会や地域社会で生じる社会制度的課題を実践的に解決できる専門家を養成します。修士論文に向けたきめ細かい個別指導はもちろん、英語授業や海外実習、事例研究やフィールドワークをカリキュラムに取り込み、留学生と共に学ぶ機会を積極的に創設し、実践的な英語力や海外経験をつみながら、法的思考の涵養に取り組みます。国際法は、担当教員全員で連携し集团的に教育を行うこと、開発法は、対象国の法制度を内側から探求する比較法的アプローチが特徴です。



This program aims to develop the capacity of students to resolve legal problems arising in the field of international cooperation and in the international community. Those who successfully complete this program will receive a Master of Laws degree. Our curriculum incorporates opportunities to gain both the legal and a theoretical of through thesis writing and practical knowledge of law's implementation through the international and domestic fieldwork and case studies. International Law course provides collective tutoring through seminars presided over by all faculty members; whereas the Law and Development program studies the dynamic process of law and institutions of developing countries.

柴田 明穂
教授

SHIBATA Akiho
Professor

政治・地域研究プログラム

Political Science and Area Studies Program

ねらい・特色
Focus and Goals



各国、地域の内情を深く学ぶ

Deeply understanding the internal dynamics of specific countries and regions

ロシア・ウクライナ戦争をはじめとする戦争の頻発。世界各地でトランプ政権をはじめとするポピュリズム政権も台頭し、国際社会は緊迫の度をますます増しています。このような現在の世界の状況を考える上で重要なのは、国際社会が依然として主権国家単位で構成されている事であり、各国の国内的状況を踏まえなければ、多くの問題への対処策を考える事が困難だ、という事です。政治・地域学研究プログラムは、このような視点から特定の国家や地域を選択し、その内情について、政治学と地域研究という二つの方法により「深く」学び理解する事を目標にしています。



The frequency of warfare has escalated and populist governments have emerged causing profound disquiet within the international community.

In contemplating the contemporary global landscape, it is imperative to acknowledge the prevailing nature of sovereign states within the international community. The intricacies and nuances inherent in the domestic contexts of each nation invariably complicate the formulation of effective solutions to the myriad of global challenges confronting the international community. In light of these challenges, the Political Science and Area Studies Program has been designed to select specific countries and regions for in-depth study, with a focus on understanding their internal affairs through two distinct methodologies: political science and area studies.

木村 幹
教授

KIMURA Kan
Professor

Cross-disciplinary Education & Research

異分野横断的な教育・研究体制

国際法・開発法

International Law/Law and Development

国際環境法	International Environmental Law
国際極域法	International Polar Law
国際協力法	International Cooperation Law
国際人権法	International Human Rights Law
災害法	Law in Disasters
アジア比較法	Comparative Law in Asia
アジア憲法	Asian Constitutional Law
アジア及び 経済移行国における 社会法	Social Law in Asia and Transition Economies

国際学

International Studies

グローバル・ガバナンス	Global Governance
国際規範	International Norms
難民・避難民研究	Forced Migration Studies
人間の安全保障論	Human Security
対外政策と世論	Foreign Policy and Public Opinion
教育経済学	Economics of Education
教育財政学	Education Finance
教育政策と計画	Education Policy and Planning
国際教育開発	International Educational Development
教育政策評価	Evaluation of Education Policy
防災教育実践学	Disaster Education Research and Implementation
包括的学校安全	Comprehensive School Safety
比較教育学	Comparative Education
高等教育論	Higher Education Research
教育社会学	Educational Sociology
国際保健学	Global Health
公衆衛生学	Public Health
人類生態学	Human Ecology
人口学	Demography
ウイルス学	Virology
国際防災協力	International Cooperation for Disaster Risk Reduction
居住環境計画	Planning for Built Environment
住宅復興論	Housing Recovery



1

異分野横断的に学ぶ
Cross-disciplinary
Education and
Research Supervision





3

国際協力の次世代を担う
グローバル・リーダーの育成

Fostering Global Leaders
for the Next Generation of
International Cooperation

2

国際協力研究科教員の
研究分野を知る

Understanding GSICS
Faculty Research Areas



開発・経済

Development and Economics

応用計量経済学		Applied Econometrics
開発ミクロ経済学		Development Microeconomics
労働経済学		Labor Economics
人事制度の経済学		Personnel Economics
開発マクロ経済学		Development Macroeconomics
産業構造論		Structural Transformation
開発金融論		Development Finance
金融包摂		Financial Inclusion
国際送金		International Remittances
財政学		Public Finance
空間経済学		Spatial Economics
ラテンアメリカ経済		Latin American Economy
中国経済		Chinese Economy
インド経済		Indian Economy

政治・地域研究

Political Science and Area Studies

規制緩和と民営化 の比較研究		Comparative Study of Deregulation and Privatization
地方自治の 比較研究		Comparative Study of Local Government
韓国ナショナリズム		Korean Nationalism
北東アジアにおけ る歴史認識問題		Historical Disputes in Northeast Asia
中東・北アフリカ 政治		Politics in the Middle East and North Africa
権威主義国家の 社会政策		Social Policy in Authoritarian Countries
日米関係		US-Japan Relations
安全保障研究		Security Studies
ドイツ政党政治		Party Politics in Germany

教員紹介

Teaching Staff



Distinct Education Projects

特色ある教育プロジェクト

GSICSから世界が見える様々な活動 Activities Linking GSICS with the World



極域協力研究センター (PCRC) を通じた国際法教育研究 Research-oriented education through Polar Cooperation Research Centre (PCRC)

このパンフレットを手にする皆さんにとって極域、すなわち地球の南極と北極とはどういう場所でしょうか？氷と雪で覆われて、寒くて、コウテイペンギンや白クマといった珍しい野生動物がイキイキと生息している場所。その通りです。それでは、極域は平和ですか、自然環境は守られていますか、資源を巡って紛争は起きていませんか、つまり極域に国際協力は達成されていますか、という問いにしたいかがでしょうか。

こうした問いにガバナンス的視点から応えることを目的に2015年に本研究科内に設置されたのがPCRCです。ロゴの中に白クマが描かれているのは、当初このセンターが、文部科学省の北極域研究プロジェクトを実施するために創設されたためです。センター長の柴田明穂教授は、長年にわたって南極条約研究をしており、2016年11月から2017年3月まで南極地域観測隊に同行して、日本で初めて国際法学者として南極の地に立った研究者です。PCRCにおける10年間の北極国際法研究が一段落し、2025年度からは学術振興会（JSPS）先端研究拠点形成事業に「地球益実現に向けた南極ガバナンス研究」というテーマで採択されましたので、今後は南極ガバナンス研究を中心に展開していく計画です。



PCRCにおける極域国際法研究は、GSICSでの教育にも活かされています。2022年より日本の大学院教育では初めて「国際極域法」という科目を設置しています。柴田教授が関連国際学会に出席する際には、GSICS院生も海外実習として、多くの場合旅費補助付きで同行することができます。極域研究らしく2022年アイスランド、2024年フィンランドとスウェーデン、2025年オーストラリアのタスマニアへの海外実習に学生が参加しています。皆さんも極域の国際協力について学んでみませんか？



アイスランド・アクレイリ大学(GSICS交流協定校)の近郊、ゴザフォス滝にて



フィンランドで開催された南極条約協議国会議にて



International Cooperation in the Polar Regions

Research-oriented education through Polar Cooperation Research Centre (PCRC)

Polar Regions... Covered by ice and snow; cold; with cute wildlife such as Emperor Penguins and Polar Bears. This may be your image of the Antarctic and the Arctic. If I ask you: Is peace prevalent? Is the natural environment protected? Aren't there resource conflicts? In other words, is international cooperation prevalent in the polar regions?

In order to respond to such questions from a governance perspective, the PCRC was established within GSICS in 2015, originally implementing the MEXT Arctic Research project. Thus, There is a polar bear in the PCRC logo. Director of the Centre, Professor Akiho SHIBATA, has been researching on the Antarctic Treaty for decades, and from November 2016 to March 2017, he went to Antarctica as a member of the Japanese Antarctic Research Expedition, becoming the first international law professor setting foot in the Antarctic. After 10 years of Arctic international law studies under MEXT projects being completed, the PCRC and Prof. Shibata will re-focus on the Antarctic Treaty System, with a 5-year funding grant from JSPS Core-to-Core Program on Antarctic Governance starting from April 2025.

The PCRC state-of-the-art research with large funding has also benefitted GSICS' education. From 2022, for the first time in Japan's university graduate education system, a course "International Polar Law" was established in the GSICS curriculum. When Prof. Shibata goes to related international conferences, he has been accompanied by enthusiastic the GSICS students through the credited International Fieldwork program and often with financial support. The students have participated in such Fieldwork program in Iceland in 2022, Finland and Sweden in 2024, and Tasmania, Australia in 2025, which are all "close" to the polar regions! Why don't you come to GSICS and study polar international law with us!



国際防災

本研究科では、阪神・淡路大震災被災地の国立大学として、減災・復興の課題を多角的に究明するため、社会科学系からの防災への視点に加えて、工学分野（例：災害復興論）等と連携し防災に特化したカリキュラムを提供しています。また、国際協力機構（JICA）や国連機関などの国内外の防災研究機関や東北大学やインドネシアのシャクアラ大学等の被災地大学との連携によって、国内外の被災地でのフィールドワーク等を行い、防災に関する国際的な視座の獲得を目指しています。



Global Disaster Risk Reduction (DRR)

We offer a curriculum specialized in disaster risk reduction in collaboration with the Graduate Schools of Engineering (e.g. Post Disaster Recovery Planning) and others to investigate the issues of DRR from multiple perspectives. We offer several lectures, seminars, and fieldwork in disaster stricken areas to provide a comprehensive understanding of DRR. Additionally, it encourages students to gain an international perspective through educational collaborations with DRR research institutions (e.g. the Japan International Cooperation Agency (JICA) and United Nations organizations) and universities in disaster affected areas (e.g. Tohoku University in Japan and Syiah Kuala University in Indonesia).

Distinct Education Projects

特色ある教育プロジェクト



グローバルネットワークプログラム Global Network Program

博士後期課程の学生対象

海外大学院・国際援助機関・途上国政府機関との連携プログラム

For Doctoral students

Collaboration programs with overseas graduate schools,
international organizations, and government agencies of developing countries

神戸大学大学院国際協力研究科と国際文化学研究科に所属する博士後期課程の学生を対象に、海外大学院、国際援助機関、途上国政府機関と連携し、「グローバルネットワーク型共同教育研究プログラム」を構築・発展させることでチーム型共同教育研究指導を実現し、国際協力の最前線で活躍できる「価値共創高度人材」を養成することを目的としています。具体的には、(1) 世界トップクラスの研究力を持つ研究者、(2) 高度な実践力を持つ国際公務員、(3) 世界トップクラスの政策立案力を持つ開発途上国の政府高官、という3つのキャリアパスを目標として育成します。

The Graduate School of International Cooperation Studies and the Graduate School of Intercultural Studies will collaborate with overseas universities, international organizations, and government organizations in developing countries. Together, they will conduct team-based education and provide research guidance for doctoral students, aiming to nurture highly skilled professionals for value cocreation. These graduates will be prepared to work on the frontlines of international cooperation. The program focuses on developing professionals for the three specific career paths: 1) Researchers with world class research skills. 2) International civil servants with advanced practical skills. 3) Senior government officials in developing countries with world class policy making skills.



世界銀行、UNESCO、カンボジア教育ユース・スポーツ省、ラオス教育スポーツ省、バングラディッシュ財務省の専門家によるセッション
A session with experts from World Bank, UNESCO, Ministry of Education, Youth and Sport, Cambodia, Ministry of Education and Sports of Lao PDR, and Ministry of Finance of Bangladesh



インターンシップ (UNICEF南アジア地域事務所)
Internship
(UNICEF Regional Office for South Asia)



海外現地調査 (フィリピン)
Overseas Field Research
(The Philippines)



グローバルネットワークプログラム・シンポジウムの集合写真
A Group photo of the Global Network Program Kick-off Symposium

キャンパスアジア・プラス・プログラム CAMPUS Asia Plus Program

復旦大学・高麗大学校・チュラロンコン大学・ラオス国立大学との
連携プログラム

Collaborative programs with
Fudan University, Korea University, Chulalongkorn University,
and National University of Laos

本研究科を中核として、神戸大学と復旦大学（中国）、高麗大学校（韓国）、チュラロンコン大学（タイ）、ラオス国立大学（ラオス）と連携し、グローバルに活躍するリスクマネジメント専門家を養成する、異分野共創による共同教育プログラムです。ダブルディグリー、交換留学、短期研修を提供するとともに、英語科目「リスクマネジメント（Risk Management）」では、連携大学の教員や実務家が講師として参加する実践的な授業内容を提供しています。また、定期的に国内外のリスクマネジメント専門家を招聘したリスクマネジメント・セミナーを開催し、さまざまな課題について議論を行う機会を提供しています。さらに、毎年、連携大学間で共同国際シンポジウムを開催し、リスクマネジメントに関する講演、学生・同窓生による研究発表などを通して、交流を図っています。

This is a high-quality joint educational program to foster “risk management specialists” by five universities : with Kobe University, Fudan University (People’s Republic of China), Korea University (South Korea), Chulalongkorn University (Thailand), and the National University of Laos (Lao People’s Democratic Republic). We offer double degree programs, exchange programs, short-term study programs and the online joint course “Risk Management” in English, which aims to provide practical content by inviting risk management practitioners as lecturers. Additionally, we regularly hold risk management seminars, inviting experts to discuss various issues. Moreover, we hold an annual international symposium with partner universities, providing student chance to present new research and exchange views.



派遣前オリエンテーション
Pre-dispatch orientation



キャンパスアジア・プラス・プログラム受入生
Campus Asia Plus Program students



高麗大学校（韓国）にて学生発表
A student presentation at Korea University (Korea)

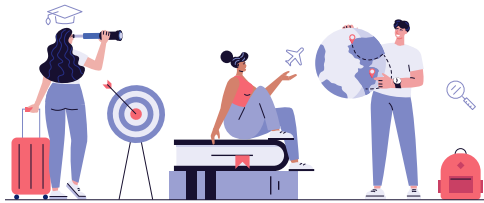


ラオス国立大学での短期研修
Short-term training at the National University of Laos

Distinct Education Projects

特色ある教育プロジェクト

参加者の声 Participants' comments



Q1

プログラムに応募したきっかけ

What was your motivation and inspiration for participating in the program?

Q2

プログラムでの学び

What have you learned during the program?

Q3

今後の展望

What are your future plans?

インターンシップ Internship

岡本 京子 さん

Ms.OKAMOTO Kyoko



教育研究やキャリアパス開拓のための就労や実務体験ができます。インターン受入機関や企業等の指導と監督の下、一定期間、学生が研修を行います。本研究科の授業科目として2単位取得できます。

Internships conducted by students under the advice and supervision of the host institution or firm. They must consist of a working or practical experience that contributes to a student's research or career path and meet the minimum length requirement. 2 credits can be earned as a subject of GSICS.

A1

エジプトの社会と教育に関心があり、自分の目で見て耳で聞いて実情を知りたいと考えたためです。

I have a deep interest in the society and education of Egypt, and I wanted to see and hear firsthand the situation in Egypt to understand the realities for myself.

A2

JICAインターンとして株式会社パデコにて、政府開発 援助 (ODA) 案件のプロジェクトチームへ配属されました。エジプト・カイロに約2ヶ月間滞在し、貴重な機会をいただきました。

As a JICA intern, I was assigned to a project concerned with an Official Development Assistance (ODA) project at Padeco Co. I had the opportunity to stay in Cairo, Egypt for about two months.

A3

中東・北アフリカ地域における脆弱な立場にある子どもたちの教育や福祉に携わる仕事に就きたいという思いがより一層明確になりました。

My desire to work in the field of education and welfare connecting with vulnerable children in the Middle East and the North Africa region has become even stronger.

高度海外研究

(対象：博士課程後期課程)

Advanced Overseas Research

(For Doctoral Students)

**Ms. BENGO NADIA
MARILIA DE ABREU**



フィールドワークや研究機関での学術的な研修、国際機関等での高度な実務研修等が含まれ、海外の研究者との交流を通じた研鑽や、研究対象である開発途上国や国際協力活動に関する知見及び各種データを収集し、博士論文の内容の高度化等に役立てさせることを目的とします。本研究科の授業科目として2単位取得できます。

The Advanced Overseas Research is designed to assist doctoral students to write a doctoral dissertation of excellence through exchanges with overseas researchers, as well as collection and the acquisition of knowledge concerning developing countries or international cooperation activities that come within the scope of their dissertation. Advanced Overseas Research includes fieldwork, academic training in research institutions, and advanced internships with international organizations. 2 credits can be earned as a subject of GSICS.

A1

母国であるアンゴラで、教員研修における技術的能力を最大化させる方法を模索することに関心がありました。

In Angola, my home country. My motivation to participate in Advanced Overseas Research was to identify ways to maximize the positive impact of technical capacity in the in service training for teachers.

A2

今回の海外実習では、官民連携の重要性を学びました。私の研究では、公共政策の長期的な変化が小学校教師の現職研修にどのような影響を与えるかを明らかにしたいです。

During my Advanced Overseas Research, I've learned the relevance of public private partnerships. In my research, I intend to show how the impact of public policy overtime changes on the in service training for primary school teachers.

A3

国内外を問わず、多くの学会に参加し、他国の養成プログラムが初等教育の現職研修をどのように評価しているかを理解したいです。

I intend to attend conferences, whether they are inside or outside of Japan, to understand how formative programs in other countries evaluate in service training for primary school teachers and to identify strategies that public private organizations implement to co create content to improve the skills and competencies of teachers.

海外実習

(対象：博士課程前期課程)

International Fieldwork

(For Master's Students)

岩間 文香 さん
Ms.IWAMA Fumika



教育研究のための調査・研究活動です。一定期間、本研究科の担当教員指導の監督の下、海外において行います。本研究科の授業科目として2単位取得できます。

International Fieldwork consists of research and survey activities that contribute to the educational purpose or the purpose of research. It is conducted abroad under the advice and supervision of teaching staff allocated to the GSICS. 2 credits can be earned as a subject of GSICS.

A1

国際レベルの学術的なシンポジウム・ワークショップの様子を知り、自分の将来へのビジョンを固めたいと思っていました。

My main motivation for participating in international fieldwork was to get insights my vision for my future plan, by experiencing academic symposiums and workshops.

A2

第17回極域法シンポジウム、「日本の北極政策に関する国際ワークショップ」の2つのイベントに参加しました。他分野の研究者が質問や意見を投げかけるのを聞く中で、一つの問題がいかに他分野に根差しているかを強く認識しました。

During my international fieldwork, I attended the 17th Polar Law Symposium (17th PLS) and "the Rovaniemi Workshop for Japan's Arctic Policy". As I talked to researchers from various fields, I strongly recognized how an issue is interconnected, or even rooted in different fields.

A3

引き続き国際的な学術交流の機会を生かして知見を深めていこうと考えております。国際法研究者としての歩みを進めるべく、博士後期課程に進学予定です。

I would like to enter the Doctoral program and continue my research. My vision in near future is to become a researcher and lecturer for international law.

Study Abroad

海外留学

GSICSの学生は、本研究科の協定校への交換留学、ダブルディグリー・プログラムによる留学が可能です。

Master's and Doctoral students of GSICS can study abroad through exchange or double degree programs to partner universities of GSICS.

ダブルディグリー・プログラム (対象：博士課程前期課程)

Double Degree Programs (For Master's Students)

学生は神戸大学在学中に協定校に留学し、それぞれの大学の履修要件を満たすことで、最短2年間*でGSICSと留学先（協定校）の2つの修士号を取得することができるプログラムです。

By fulfilling required courses and assignments, GSICS students can obtain two Master's Degrees, one from GSICS and one from an overseas university under the special agreements with GSICS in a minimum of two years.

- * 留学の約1年前から出願手続きなどを進める必要があるため、GSICS入学前から申請書類等の準備が必要となります。
- * Since the application and other procedures must be completed approximately one year prior to study abroad, students are required to prepare the application documents and other necessary documents prior to enrollment in GSICS.

交換留学協定

Exchange Programs

学位取得を目的としない留学制度です。

神戸大学に授業料を納入し在学しながら留学することで、留学先大学の授業料納入が免除されます。この場合は本研究科の修了に必要な在学年数を積み上げながら留学をすることができます。

This is a non-degree seeking program.

Partner universities waive the tuition fee if students pay it to Kobe University. In this case, students can study abroad while accumulating the number of years of study required for completion of the Master's and Doctoral program at GSICS.

海外学術交流協定

Academic Exchange Agreements

海外の学術交流協定校から留学生を1名受け入れることで、神戸大学から学生を1名派遣することが出来るという仕組みです。

By accepting one international student from an overseas university with which we have an academic exchange agreement, we can send one student from Kobe University.

神戸大学海外協定校一覧

Inter-University Student Exchange Partners

Country	Partner School
イギリス UK	オックスフォード大学 ハートフォードカレッジ Hertford College, University of Oxford ロンドン大学アジア・アフリカ研究学院 (SOAS) School of Oriental and African Studies, University of London
イタリア Italy	ヴェネツィア大学 Ca' Foscari University of Venice ボローニャ大学 University of Bologna
オーストラリア Australia	ウーロンゴン大学 University of Wollongong 西オーストラリア大学 The University of Western Australia ニューサウスウェールズ大学 The University of New South Wales
オーストリア Austria	グラーツ大学 University of Graz
オランダ Netherlands	ライデン大学 Leiden University
カナダ Canada	オタワ大学 University of Ottawa
韓国 South Korea	高麗大学校 Korea University ソウル国立大学校 Seoul National University
シンガポール Singapore	南洋理工大學 Nanyang Technological University
スイス Switzerland	バーゼル大学 University of Basel
スペイン Spain	バルセロナ大学 University of Barcelona
台湾 Taiwan	国立成功大学 National Cheng Kung University 国立政治大学 National Chengchi University 国立台湾大学 National Taiwan University
チェコ Czech	カレル大学 Charles University
中国 China	清華大学 Tsinghua University 上海交通大学 Shanghai Jiao Tong University 南京大学 Nanjing University
中国 China	武漢大学 Wuhan University 香港中文大学 The Chinese University of Hong Kong
ドイツ Germany	キール大学 Kiel University トリア大学 Trier University ベルリン自由大学 Free University of Berlin ミュンヘン工科大学 Technical University Munich
フランス France	グルノーブル・アルプ大学 法学院 Faculty of Law, L'Université Grenoble Alpes パリ・シテ大学 Université Paris Cité パリ・ナンテール大学 Université Paris Nanterre パリ・パンテオン・アサス大学 Université Paris-Panthéon-Assas リール大学 Université de Lille リヨン高等師範学校 École Normale Supérieure de Lyon
ブルガリア Bulgaria	ソフィア大学 Sofia University St. Kliment Ohridski
米国 USA	ジョージア工科大学 Georgia Institute of Technology
ベルギー Belgium	ブリュッセル自由大学 (蘭語系) Vrije Universiteit Brussel
ポーランド Poland	ニコラウス・コペルニクス大学 Nicolaus Copernicus University ヤゲヴォ大学 Jagiellonian University
ミャンマー Myanmar	ヤンゴン経済大学 Yangon University of Economics
モンゴル Mongol	モンゴル国立大学 National University of Mongolia
ラオス Laos	ラオス国立大学 National University of Laos
ロシア Russia	サンクトペテルブルグ大学 Saint Petersburg State University

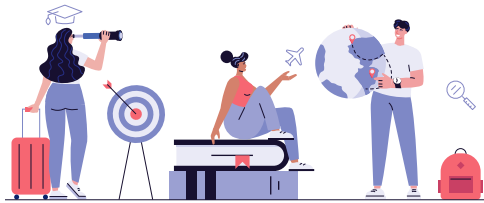
GSICS 海外協定校 GSICS Student Exchange Partners



Study Abroad

海外留学

参加者の声 Participants' comments



Q1

プログラムに応募したきっかけ

What was your motivation and inspiration for participating in the program?

Q2

プログラムでの学び

What have you learned during the program?

Q3

今後の展望

What are your future plans?

交換留学プログラム Exchange Program

湯 雨欣 さん

フランス グルノーブル・アルプ大学法学院

Ms.TANG Yuxin

Faculty of Law,
Grenoble-Alps University in France



A1

私の研究は人権に関わるテーマで、より多くの国の法律制度や国際法の解釈を学びたいと考え、フランスへの交換留学を志望しました。

My research focuses on human rights, and I applied for the exchange program in France with the goal of expanding my understanding of legal systems and interpretations of international law in different countries.

A2

主に欧州人権法やプライバシーに関する法律、特にGDPR（一般データ保護規則）やAI時代におけるデータ保護の課題について学びました。

Through this program, I studied European human rights law and privacy related legal frameworks, particularly the General Data Protection Regulation (GDPR) and issues surrounding data protection in the age of AI.

A3

今後は、引き続き人権法を中心に研究を深めていく予定です。修士課程では、国際人権法と国内法の交差点に着目し、より実践的な知見を積み重ねていきたいと考えています。

In the future, I plan to continue focusing on human rights law. During my master's studies, I aim to explore the intersection between international human rights law and domestic legal systems.

ダブルディグリー・プログラム Double Degree Program

横川 野彩 さん

中国 復旦大学 国際関係・公共事務学院

Ms.YOKOGAWA Noa

School of International Relations and Public Affairs,
Fudan University in China



A1

異なる2分野の学位を取得することで将来の選択肢が広がると考えたこと、また、充実したサポートのもと2年間で効率的に学位を取得できる点に魅力を感じたことが動機です。

I joined the program to expand my potential career options by getting two degrees in two different fields. I was also attracted by the strong support system and the chance to finish both degrees in just two years.

A2

留学先では、コースワークや論文執筆を通じて政策評価を学びました。専門分野である教育開発に政策評価の視点を加えることで、教育政策をより客観的かつ実証的に捉える姿勢が身についたと感じています。

During my study abroad, I learned about the process and mechanism of policy evaluation through coursework and writing my thesis. This has helped me take a more objective view of policies, especially in my field of educational development.

A3

今後は国際公務員を目指し、博士後期課程に進学する予定です。多角的かつ実証的に政策を捉える視点は、今後の研究や実務において大いに役立つと考えています。

I plan to pursue a doctoral degree with the goal of working for an international organization. The multi-dimensional and evidence-based perspectives will be essential for both my future research and professional work.

ダブルディグリー・プログラム Double Degree Program

中川 桃李 さん

韓国 高麗大学校 国際大学院

Ms.NAKAGAWA Momori

Graduate School of International Studies,
Korea University in Korea



A1

「ビジネスと人権」に関わる仕事に就きたいと考えていました。高麗大学では、韓国の社会的企業に関する論文を執筆することで、特定の国や課題に縛られることなく、将来を見据えて広く「ビジネスと人権」を扱えるようにしたかったからです。

I want to work in the intersection of the fields of business and human rights. At Korea University, I wanted to write a thesis about social enterprises in Korea. This would prepare me to explore the connection between business and human rights more broadly in the future, without being confined to a specific country or issue.

A2

自分の研究と関連のある人権を専門とする先生が在籍されており、先生のもとで修士論文のご指導や授業を受け、知見を深めることができました。

I enhanced my knowledge of my research topic by taking classes and receiving guidance for my master's thesis from a professor who specializes in human rights.

A3

留学中にNGOのプロジェクトコーディネーターとして内定をいただいたので、博士前期課程の在籍を1年延長しました。

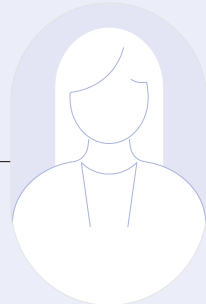
During my study abroad, I received a job offer as a project coordinator for an NGO. As a result, I decided to extend my enrollment in the GSICS Master's program by one year.

Message From Alumni

修了生からのメッセージ

頼信 幸枝 さん

外務省 国際法局海洋法室
主査
修士（法学）
2014年3月修士課程修了



Ms.YORINOBU Sachie

Assistant Director
Law of the Sea Division,
International Legal Affairs Bureau
Ministry of Foreign Affairs of Japan
Master of Laws
Graduated in March 2014,
Master's Course

Q1

GSICSに入学したきっかけ
What made you decide to enroll at GSICS?

Q2

GSICSでの学び・研究内容
GSICS Learning and Research Contents

Q3

GSICSを目指すみなさんへひとこと
A message for those considering
coming to GSICS

A1

私は、国際法の幅広い分野を体系的に履修することができるだけでなく、実務家による講義や海外実習を通じ、実践的な内容も学べるカリキュラムに魅力を感じ、GSICSを選択しました。

I chose GSICS because I was attracted by its curriculum, which offers not only a wide range of lectures on international law but also practical opportunities through lectures by practitioners and overseas internships.

A2

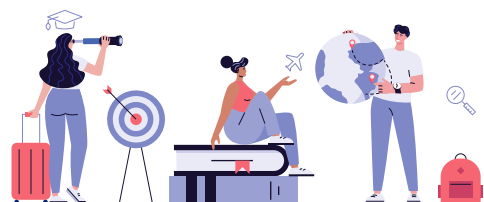
海外実習として生物多様性条約COP11にオブザーバー参加し、条約の解釈及び実施に関する締約国間の交渉を間近で傍聴し、各国代表団から直接話を聞いたことは印象に残っています。

As part of international fieldwork, I participated in the COP11 of the Convention on Biological Diversity as an observer, and I was able to see negotiations directly among the representatives of state parties regarding the interpretation and implementation of the convention.

A3

GSICSには、多種多様な研究を行う学生が世界中から集まっており、友人達との交流はとても刺激になりました。専門分野の深化に加え、実践的なスキルを養うための幅広い授業も用意されています。

In GSICS, I had many opportunities to interacting with students from different countries and that experience was very stimulating for me. In addition to deeper specialties, there are also a wide range of classes to develop practical skills.



今井 芳乃伽 さん

コンサルタント
KPMGコンサルティング株式会社
修士（経済学）
2024年3月修士課程修了

Ms. IMAI Honoka

Consultant
KPMG Consulting Co.,
Master of Economics
Graduated in March 2024,
Master's Course



A1

学部時代から国際関係や開発について学んでおり、量的分析の知見を身に着けたいと考え、開発と経済の両面を学ぶことのできるGSICSを選びました。

Since my undergraduate years, I have focused on studying international relations and development. Seeking to gain expertise in quantitative analysis, I chose GSICS as it offered the opportunity to learn about both development and economics.

A2

発展途上国の企業がグローバルバリューチェーンに参加することの影響と効果の研究をしていました。開発・経済プログラムの多くの授業は、先行研究の論文を読み、プレゼンテーションにまとめて発表するという形式を求められました。

My research examined the impacts and implications of companies in developing countries engaging with global value chains. In the Development and Economics Program, many courses required analyzing existing research papers, synthesizing the findings into presentations, and delivering them.

A3

GSICSで留学生に囲まれ、英語の論文を読み発表したことや、正解がわからない中、自分で問いを立てて模索したことは、どんな場所でも働くときに役立つと思います。

I believe that the experiences I had at GSICS, surrounded by international students, reading and presenting papers in English, and asking and exploring questions on my own without knowing the correct answers, will be useful wherever I work.

スパスワド・チャードチャーワーン 先生

タイ王国 国立タマサート大学
学長
教授
博士（政治学）
2004年9月博士課程修了

**Prof. SUPASAWAD
CHARDCHAWARN**

Rector and Professor
Thammasat University, Thailand
Doctor of Political Science
Graduated in September 2004,
Doctoral Course



振り返ってみると、神戸大学のGSICSを選んだことは、私が出した最良の決断の一つでした。GSICSは単なる大学院以上の存在です—理論と実践が会う場所であり、教室での学びが現実世界の課題と常に結びついている場所です。GSICSの特色の一つは、その多様なコミュニティです。世界中から集まったクラスメイトたちと共に学び、それぞれがユニークな視点や経験をもたらしてくれます。教授陣もさまざまなバックグラウンドを持ち、常に自分の専門分野を超えて考え、より大きな視点を持つように促してくれます。

GSICSは真の学際的な存在です。あなたの関心が国際開発、経済、政策立案など、どのような分野にあっても、教科書以上の洞察力を得ることができます。ここで展開されるディスカッション、グループプロジェクト、研究の機会は、あなたがたを刺激し奮い立たせてくれるでしょう。

もしあなたが成長し、つながりを持ち、インパクトを与える場所をお探しならば、ここがその場所です。GSICS ファミリーへようこそ。

Looking back, choosing GSICS at Kobe University was one of the best decisions ever made. It is more than just a graduate school— it is a place where theory meets practice, where classroom learning is constantly connected to real world challenges. One thing that makes GSICS special is its diverse community. You will study alongside classmates from all over the world, each bringing unique perspectives and experiences. The professors, too, come from various backgrounds, always pushing you to think beyond your field and see the bigger picture. GSICS is truly interdisciplinary— whether your interest is in international development, economics, or policy-making, you will gain insights that go beyond textbooks. The discussions, group projects, and research opportunities here will challenge and inspire you. If you are looking for a place to grow, connect, and make an impact, you have found it. Welcome to the GSICS family.

GSICS in Numbers

数でみるGSICS

沿革 History

- 1992**年 国際協力研究科設置
The Foundation of GSICS
-
- 1999**年 開発協力特別コース設置
The Establishment of the Doctoral Course in English
-
- 2002**年 国際協力英語コース設置
The Establishment of the Master's Course in English
-
- 2011**年 キャンパスアジア・プログラム開始
The Start of the CAMPUS Asia Program
-
- 2021**年 キャンパスアジア・プラス・プログラム開始
The Start of the CAMPUS Asia Plus Program
-
- 2024**年 グローバルネットワークプログラム開始
The Start of the Global Network Program

教員 Faculty

- 27**名 基幹講座教員
Core Faculty Members
- 18**名 協力講座教員
Affiliated Faculty Members
-
- 28**名 教授
Professors
- 12**名 准教授・講師
Associate Professors & Lecturers
- 5**名 助教
Assistant Professors

学位授与者数 Degrees Awarded

- 2114**名 修士
Master's Degrees
- 219**名 博士
Doctoral Degrees
-
- 622**名 国際学修士
Master of International Studies
- 88**名 学術博士
Doctor of Philosophy
-
- 943**名 経済学修士
Master of Economics
- 71**名 経済学博士
Doctor of Philosophy in Economics
-
- 276**名 法学修士
Master of Laws
- 22**名 法学博士
Doctor of Laws
-
- 273**名 政治学修士
Master of Political Science
- 38**名 政治学博士
Doctor of Philosophy in Political Science

学生 Students

- 138**名 前期課程（修士）
Total Number of Master's Students
- 92**名 うち留学生
Master's International Students
-
- 72**名 後期課程（博士）
Total Number of Doctoral Students
- 34**名 うち留学生
Doctoral International Students
-
- 35**カ国からの学生
Countries of Origin (GSICS Students)

Works & Career of GSICS Students

院生の成果と進路

修士論文・博士論文

Master's Theses & Doctoral Dissertations

「六甲台論集－国際協力研究科編」

Rokkodai Ronshu

– International Cooperation Studies

本学の大学院生が研究業績を発表する場として、院生紀要（学術論文集）
「六甲台論集－国際協力研究科編」の公刊を行なっています。

We have an academic journal, Rokkodai Ronshu – International Cooperation Studies,
as a formal platform for our students to present their research.

修士論文・博士論文
Theses /Dissertations

「六甲台論集－
国際協力研究科編」
Rokkodai Ronshu



進路

Career Paths

修了生のおもな就職先（博士課程前期課程および後期課程修了者）

Employment Data

(Master's Course Graduates and Doctoral Course Graduates)

進路

Career Paths



「Econometrics」の授業
The "Econometrics" course



「Law and Social Development」の授業
The "Law and Social Development" course



コロンビア大学ティーチャーズ・カレッジのギタスタイナー＝カムシ先生を客員教授として迎えて行われた集中講義
The intensive lecture held by Prof. Gita Steiner-Khamsi of Teachers College, Columbia University, as a visiting professor



法務省旧本館での研修
A seminar conducted in the Old Ministry of Justice Building, Tokyo

グローバルネットワークプログラム・セミナー
GNP Seminar

Location of GSICS on the Rokkodai 1st Campus

六甲台第1キャンパス



① 国際協力研究科 [第5学舎]
GSICS



⑤ 社会科学系図書館 Library for Social Sciences



⑨ 出光佐三記念六甲台講堂
Idemitsu Sazo Memorial
Rokkodai Auditorium



① 国際協力研究科 [第5学舎]
GSICS [Daigo Gakusha]

② 社会科学系フロンティア館
Frontier Hall for Social
Sciences

③ 第2研究室
Niken

④ 法学部 [第2学舎]
Faculty of Law

⑤ 社会科学系図書館
Library for Social
Sciences

⑥ 経済経営研究所 (RIEB)
[兼松記念館]
Research Institute for
Economics and
Business Administration

⑦ 第4学舎
Daiyon Gakusha
(企業資料総合センター
Integrated Center for
Corporate Archives)



⑧ 三木記念館
Miki Memorial Hall

⑨ 出光佐三記念六甲台講堂
Idemitsu Sazo Memorial
Rokkodai Auditorium

⑩ 第3学舎
Daisan gakusha

⑪ 経済学部・経営学部 [本館]
Faculty of Economics
Faculty of Business
Administration
[Main Building]

⑫ アカデミア館 (生協・食堂)
Academia Hall for Social
Sciences (Shop & Cafeteria)

⑬ 市バス36系統神大正門前
Shindai Seimon Mae
Bus Stop

⑪ 本館 Main Building



⑫ アカデミア館 Academia Hall for Social Sciences



1F BEL BOX カフェテリア
Cafeteria



3F レストランさくら Restaurant



⑬ 正門 Main Gate



2F BEL BOX ショップ Shop

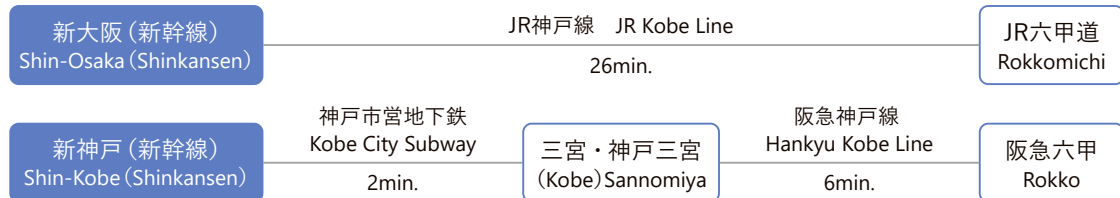


Access アクセス



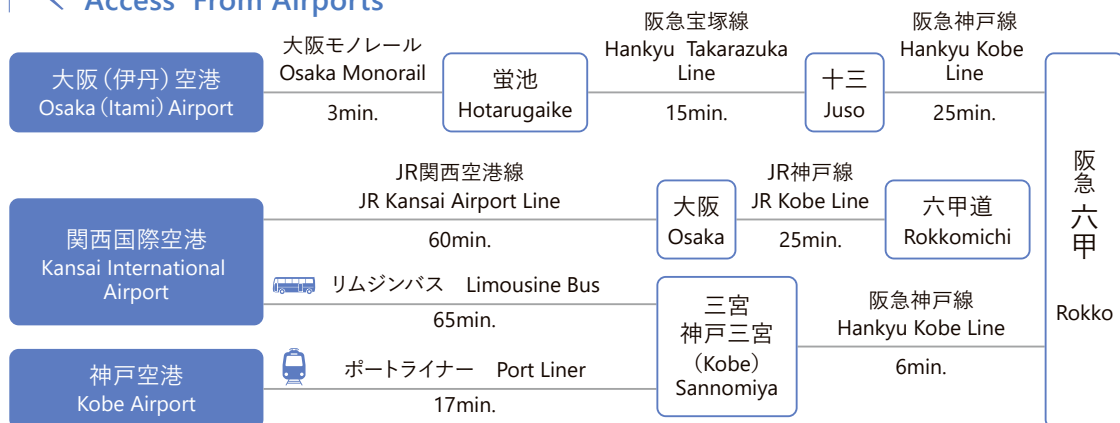
公共交通機関によるアクセス

Access by Public Transportation



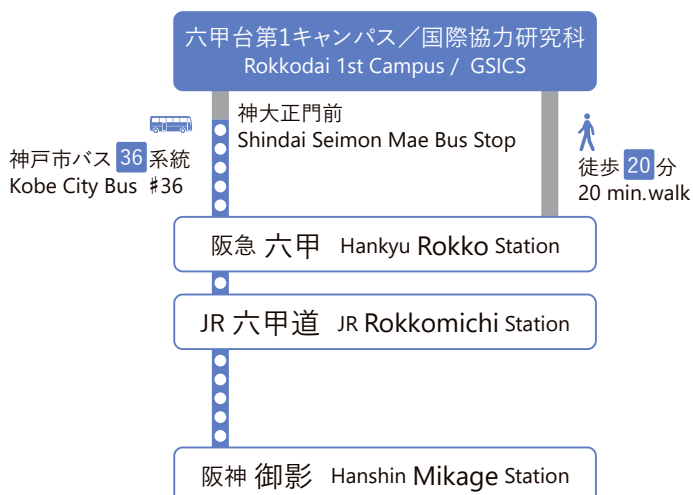
空港からのアクセス

Access From Airports



最寄りの駅からのアクセス

Access from the Nearest Stations





公式ウェブサイト
神戸大学大学院国際協力研究科



Official Website
GSICS Graduate School of
International Cooperation Studies



〒657-8501 兵庫県神戸市灘区六甲台町2-1
2-1, Rokkodai-cho, Nada-ku, Kobe,
657-8501, JAPAN

入試情報



アドミッションポリシー
ディプロマポリシー
カリキュラムポリシー



Admission



Admission Policy
Diploma Policy
Curriculum Policy

